

## 服装设计学院开展新进教师公开教学活动

服装设计学院讯（记者 李翠云）为了提高新进教师的专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂教学的基本功，服装设计学院在2019年2月22日下午13:00-16:30在清源一栋4楼大会议室，开展了新进教师公开课教学活动。此次活动由分管师资队伍建设和质量监测的刘琼副院长主持，校、院专职教学督导、院质量监测与评估小组部分成员参加此次活动。要求每位新进教师提前准备15分钟的公开教学课件，进行课堂的模拟教学。



天津科技大学研究生蒋叶晴公开教学中

通过9位教师的公开示范课之后，新教师们的整体讲课效果较好，PPT制作风格、排版比较优秀精美，课件比较完整，理论基础知识比较扎实，可以将理论与实践相结合，互动效果表现良好。



西安工程大学研究生刘宝宝公开教学中



东华大学研究生罗涛公开教学中



意大利海归研究生马婷婷公开教学中



天津工业大学研究生孙里公开教学中

9 位新进教师公开教学过程中，专兼职督导及质量监测与评估小组成员们认真听取并做中肯评语、评分。



校级专职督导邓琼华副教授现场点评

邓琼华副教授结合自身多年的教学经验，肯定教师们的时候，对每个新进教师进行有针对性的点评，例如展示 PPT 要清晰，教学手法要丰富多样，教学内容充实完整，对所讲课程熟悉度高不可照本宣科，积极调动学生们上课的积极性，随时与学生做好互动，同时要结合人才培养方案有序开展教学，在场新进教师表示受益匪浅。



学院质量监测与评估小组成员孙升副院长现场点评

孙升副院长对新进教师提出了自己中肯的建议，要求新进教师保持新人本色，并根据新进教师的授课风格分为三种类型，分别是激情饱满型、稳重老成型、轻松和蔼型。

刘琼副院长对试讲教师的讲课效果给予了充分肯定，从基本教学环节方面对新进教师进行了详细的指导与建议：

1. 需要思考：各自承担授课任务课程在人才培养方案课程体系中的位置？与其他课程的承上启下关系？本课程的能力目标是什么？

2. 提升课件制作质量：课件是教学思维的体现，其内容应精练、具有逻辑连续性，模版的选择应清晰，PPT 文字内容的多少，教学重点内容需得到进一步优化。

3. 完整、完善课程设计的相关内容：按照教学大纲、教学进度授课，讲述规定的知识点，也可适度自行拓展相关专业知识，丰富教学内容。

4. 课堂驾驭能力与技巧：树立自信心、眼神交流、肢体语言等互动，讲课节奏，课堂异常情况、突发事件的应急、应变能力。

5. 期望：新教师每个人形成独特的授课风格，多向老教师请教、学习，希望把更多的精力和时间投入到教学工作中，早日成为一名合格、优秀的教师。

此次公开教学只是加强新教师教学能力培养的一部分，下一步学院教学督导组将深入课堂听课，检查课件和教案，促使学院新教师尽早成长为学院的教学骨干。

通过新进老师的公开示范课之后，新教师们受益匪浅，充分认识到自己的不足之处。对于如何进行更好地教学工作有了自己很深的体会和见解，使她们在教学方面得到了磨炼，对提高教师的教育教学水平起到很大的促进作用，也为他们今后的成长指明了方向。

服装设计学院  
2019年2月22日