

守护教学质量，就是守护未来！

——服装设计学院第7周线上教学质量监控简报

本学期前8周，服装设计学院督导团队针对62个班级，线上开课门数71门和门次数1890门的在线课程进行全覆盖质量督导。院领导同全体教学督导一起进入在线课堂听课，查看教学平台，监控在线教学运行质量，通过在线教学质量督导，每天记录在线授课情况，发现优质授课典型，及时了解在线授课存在的问题并向教师、学生以及相关部门反馈信息。

一、不忘初心，坚守使命

教学督导工作是高校教学管理工作中的一个重要环节，它对于更进一步完善教学管理制度、加强教学质量检查、加强教学过程的监控和提高教学质量起着重要作用。深入教学第一线，听课、评课是教学督导常规工作的重要内容之一。

在疫情防控期间，响应号召“停课不听课”，为保障教学正常运行，积极开展线上教学工作。而在线课程教学督导评教工作是面临当前疫情情况下的一个新课题，虽然出台了《实施方案》，又开展了很多在线课程教学督导评教的培训，但不可预见的问题还不知道会出现一些什么？

设计学院的领导们勇于担当、身先士卒，校、院两级督导也积极认真的参与其中，为了能够更好地为教学质量保驾护航，学院专门建了一个QQ群，大家在群里分享经验、讨论实践教学与督导方法、为教学献计献策。



图1 服装设计学院院督导群



图2 服装设计学院院督导副教授团队



图3 学院线上教学质量监控材料整理的刘惠老师、审核的刘琼副院长

老师们精心设计在线课堂，创新线上教学方式，主要采用的三种线上教学方式有：“线上直播+线上辅导”、“线上录播+线上辅导”、“线上慕课+线上辅导”。

第7周，校级督导邓琼华副教授听课6人次；院级督导李淑敏、胡艳丽、吴国辉、林燕萍副教授听课14人次；学院教学督导小组成员：周一因清明节放假没有听课，周二听课19人次，周三听课5人次，周四听课21人次，周五听课23人次，合计听课88人次，占本周总课程开课量的27.6%。

表1 2019—2020 学年第二学期第7周学院领导听课情况统计表

周次	校级督导		院级督导		周一		周二		周三		周四		周五		听课人次 合计			
	听课人次	听课人次	开课门数	听课人次	听课率	开课门数	听课人次	听课率	开课门数	听课人次	听课率	开课门数	听课人次	听课率				
第2周	8	10	70	9	12.90%	51	18	35.2%	64	11	17.10%	69	36	52.00%	62	29	46.80%	121
第3周	7	11	70	6	8.5%	70	20	28.6%	64	11	17.1%	69	29	42.0%	62	29	46.7%	113
第4周	8	11	70	7	10.0%	51	17	33.3%	64	10	15.6%	69	28	40.5%	62	30	48.3%	113
第5周	8	14	70	8	11.4%	51	19	37.2%	64	10	15.6%	69	26	37.6%	62	27	43.5%	112
第6周	7	13	70	8	11.4%	51	19	37.2%	64	11	17.1%	69	23	33.3%	62	25	40.3%	106
第7周	6	14	清明节放假		0%	51	19	37.2%	64	5	7.81%	69	21	30.4%	62	23	37.0%	88

表2 2019-2020 学年第二学期线上教学听课情况汇总表

序号	职务	姓名	第二周	第三周	第四周	第五周	第六周	第七周	第八周
1	校级督导	邓琼华	8	7	8	8	7	6	
2	院级督导	李淑敏	4	5	5	5	4	5	
3	院级督导	胡艳丽	2	2	2	2	2	2	
4	院级督导	吴国辉	2	2	2	4	4	4	
5	院级督导	林燕萍	2	2	2	3	3	3	
6	学院质量监测与评估小组	张宁	0	0	0	2	2	清明节 放假	
7	学院质量监测与评估小组	李凯	6	3	4	3	3		
8	学院质量监测与评估小组	胡穗芳	1	1	1	1	1		
9	学院质量监测与评估小组	付洁	1	1	1	1	1		
10	学院质量监测与评估小组	谢艳萍	1	1	1	1	1		
11	学院质量监测与评估小组	闵悦	2	2	2	2	2	2	
12	学院质量监测与评估小组	吴佳桥	2	2	2	2	2	2	
13	学院质量监测与评估小组	彭庆慧	1	1	1	1	1	1	
14	学院质量监测与评估小组	胡湘江	2	3	3	3	3	3	
15	学院质量监测与评估小组	罗桂兰	3	4	3	3	3	3	
16	学院质量监测与评估小组	罗涛	6	6	6	6	6	6	
17	学院质量监测与评估小组	邓朦	2	2	2	2	2	2	
18	学院质量监测与评估小组	黄春岚	0	0	0	2	4	0	
19	学院质量监测与评估小组	黄伟	2	0	0	2	2	0	
20	学院质量监测与评估小组	王辉	1	1	1	1	1	1	
21	学院质量监测与评估小组	束晓丽	0	2	1	1	1	1	
22	学院质量监测与评估小组	李丹文	6	6	6	2	1	1	
23	学院质量监测与评估小组	马婷婷	2	2	2	2	2	2	
24	学院质量监测与评估小组	刘琼	4	3	4	3	2	2	
25	学院质量监测与评估小组	冯霖	6	6	4	4	4	2	
26	学院质量监测与评估小组	贺晓亚	2	2	2	2	2	2	
27	学院质量监测与评估小组	高雅	6	6	6	6	6	6	
28	学院质量监测与评估小组	李晶晶	10	6	6	6	5	5	
29	学院质量监测与评估小组	徐雪梅	5	4	4	3	2	2	
30	学院质量监测与评估小组	刘惠	3	2	2	2	2	2	
31	学院质量监测与评估小组	孙升	4	5	5	4	2	0	
32	学院质量监测与评估小组	林莹	12	12	12	12	12	12	
33	学院质量监测与评估小组	张钰	2	2	2	1	1	1	
34	学院质量监测与评估小组	宣臻	1	0	1	1	1	1	
35	学院质量监测与评估小组	鄂春丽	2	2	2	1	1	1	
36	学院质量监测与评估小组	张萌萌	8	8	8	8	8	8	
总计			121	113	113	112	106	88	

二、发现优质授课典型，总结推荐典型经验

根据在线教学推进情况，督导通过编撰督导工作简报，系统分析学院在线教学课程和学生数据、督导评课数据、在线资源数据等内容，分析在线教学整体实力水平、教师在线教学整体状态、学生在线学习整体状态，发现优质授课典型，总结推荐典型经验，针对不足提出改进建议，为完善在线教学提供建议参考。



图4 吴佳耕老师的《男装设计》课程——循序渐进

《男装设计》教学团队在超星平台建课完整，教学计划与教学设计合理；教学资源丰富，教师们都能认真组织教学，听课中发现：吴佳耕老师的授课方法新颖活泼，真正做到把课堂交给学生，以学生为主体。教师首先按照 PPT 课件，由浅入深地讲授知识点，然后要求每位学生按照主题要求进行款式设计，从草图——修正稿——加色彩——加配饰等，一步步使作品达到成熟，过程中要求学生自己语音表述，老师则对其作品进行引导性点评，首先肯定成绩，指出两点，再进行纠错，这样，学生参与度非常高，教师也是以信息技术与教育教学深度融合进行教学的创新，关注学生学习成效。整个教学活动开展的顺畅自如，学生参与积极，课堂气氛活跃，整体教学效果良好。不失为优质授课典型。

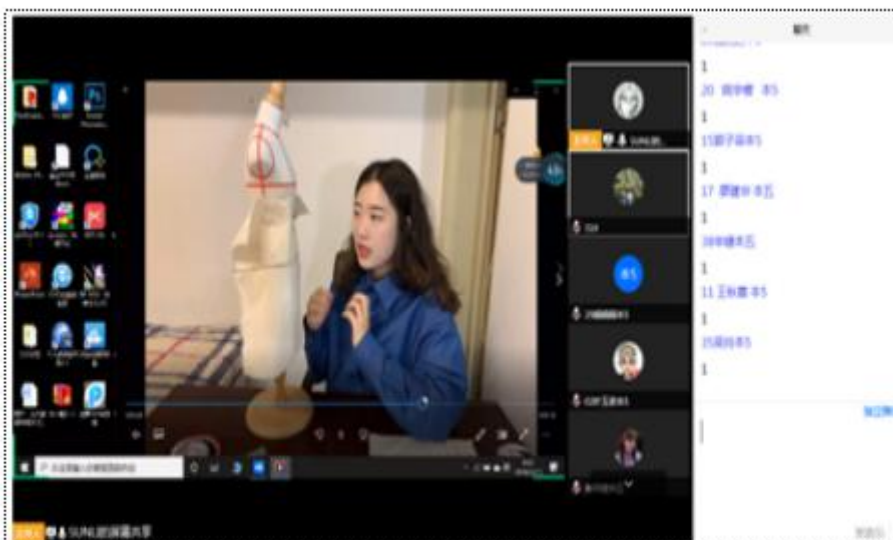


图5 孙里老师《立体裁剪 I》课程事先录好视频供学生回放

立体裁剪课程是一门动手能力非常强的实践性课程，在线下上这门课都还会存在场地、学生人数多的限制，也常常影响到教学的质量，而在听课中发现：新进青年教师孙里把这门实践课讲活了！首先，孙老师预先自己先做了一遍，并做好了录像（录制过程中不录声音），在授课的时候，一边播放视频，一边进行讲解，关键的地方或暂停、或回放，一遍一遍，详细讲解，难的地方还动手再次示范，这门课程，孙老师解决了实践操作课程的难题，在新课的讲授过程中，重点难点讲解清晰且具有针对性。通过讲解和学生互动课程作业等来了解学生对知识的掌握情况并根据学生的理解水平，有效调整好授课进度。不失为优质授课典型。

三、守护教学质量，就是守护未来

教学质量是学校发展的动力，是建成创新型国家的重要基础，也是唯一评估教师水平的标准。教学质量提高主要在于教师的教学水平，教育教学质量最终体现在培养对象上；教学质量高低衡量的标准，是教育的目的和学校的培养目标。

学生未来的发展依靠教学，按照科学的教学，学生的未来发展将有着不一样的模式，学生更容易成为国家需要的人才。教学质量可以决定学生的未来发展，会影响国家的人才培养计划，所以教学质量对学生、学校，甚至国家都有着很重要的意义。

有效的教学督导是有序推进在线教学改革的主要抓手。学院领导班子高度重视在线教学质量监督工作，带头进入网络课堂督教督学。通过调研听课等工作，切实了解教学平台运行状况、在线教师的教学状态、课程的授课质量。

作为教学督导，守护、提高教学质量，就是守护、把握未来！